



ASOCIACIÓN
PSICOANALÍTICA
INTERNACIONAL

Prezados Colegas

No decorrer deste ano, todas as sociedades componentes da FEBRAPSI foram contatadas pelo COCAP com o convite para fornecer informações a respeito das respectivas atividades científicas, educacionais e comunitárias ligadas à psicanálise com crianças e adolescentes, com a finalidade de contribuir para a construção de um “Mapa” que descreve graficamente como acontece a psicanálise de crianças e adolescentes nas várias partes do mundo. Esse mapa em breve estará disponível para consulta no website da IPA.

Mas o que significa COCAP? Quais são suas atribuições e quem são seus componentes?

Agradeço à diretoria da FEBRAPSI, na pessoa de sua Presidente Anette Blaya Luz, pela oportunidade de nos apresentarmos a vocês, compartilhando o trabalho que o Comitê de Psicanálise de Crianças e Adolescentes (COCAP) da IPA, tem desenvolvido nos últimos anos.

Criado em 1997, na gestão de Otto Kernberg como presidente, este Comitê (COCAP) trouxe a atenção ao trabalho analítico realizado com crianças e adolescentes e seu reconhecimento pela comunidade psicanalítica internacional.

Como Chair do COCAP, coordeno uma equipe de nove colegas, igualmente divididos pelas três regiões que compõem a IPA: América Latina, América do Norte e Europa. Contamos ainda com a ajuda de três consultoras, duas das quais exerceram anteriormente a função de Chair desse Comitê, que tem funções consultivas e de fomento à psicanálise de crianças e adolescentes. Como se dá esse intenso trabalho?

Uma de nossas mais importantes atribuições é colaborar com as várias sociedades e grupos de estudo componentes, quando solicitados, para construir um programa básico para a formação de analistas de crianças e adolescentes, sempre com o necessário e imprescindível respeito às características de cada sociedade e às respectivas culturas de inserção, sugerindo e orientando a introdução de temas de estudo, discussões clínicas e supervisões na formação geral dos analistas.

Mais recentemente, temos colaborado na organização de um novo modelo, a “**formação integrada**” para analistas de adultos e crianças. Florence Guignard e Virginia Ungar trabalharam muito no sentido de levar essa ideia aos analistas da IPA.

Acreditamos que essa integração pode servir de alicerce para nos auxiliar a observar o funcionamento mental de nossos pacientes, independentemente da idade que tenham. No caso da formação integrada, o trabalho de avaliação dos projetos recebidos é feito em conjunto, COCAP e Comitê de Educação da IPA.

Esclarecendo: a Formação Integrada é um projeto que tem sido levado adiante por muitas Sociedades pertencentes às 3 regiões da IPA e visa a elaboração de um programa de formação conjunta, ou seja um programa que habilite o candidato a ser qualificado como analista de adultos e de crianças. Isso requer um esforço conjunto do corpo docente e/ou Comissão de Ensino, no sentido de oferecer primordialmente o que seria considerado básico e essencial para as duas formações.

A IPA, em seu **Código de Procedimentos**, estabelece **requisitos mínimos** tanto para a formação de analistas de crianças, como para os que preferem a formação integrada; esses requisitos encontram-se descritos no website da IPA. Cabe ao COCAP receber cada solicitação, analisá-la e, se for o caso, orientar como os requisitos podem ser alcançados. **Necessário se faz o esclarecer que qualquer Sociedade componente pode ter seu programa de formação de analistas de crianças e adolescentes, independentemente do COCAP/ IPA. Há total autonomia. Porém, se uma Sociedade desejar ajuda para a construção de um programa mínimo, ou**

deseja ter o reconhecimento pela IPA de seu programa, deverá atender aos requisitos mínimos.

Temos recebido um número importante de solicitações que sempre são analisadas pelos membros componentes do grupo COCAP. Após avaliarmos cada caso cuidadosamente, enviamos nossa recomendação ao *Board* e ao Comitê Executivo da IPA, a quem cabe a decisão propriamente dita. Nossa função aqui, portanto, é basicamente consultiva.

Outra solicitação bastante frequente tem sido a do **reconhecimento individual como analistas de crianças**, por colegas com grande **experiência e cuja “formação” poderia ser descrita como informal, pois ainda não haveria em seu Instituto de pertinência uma formação regular de analistas de crianças**. O objetivo é dar espaço para que esses colegas possam partilhar seus conhecimentos e experiências, organizando uma formação para analistas de crianças e adolescentes mais estruturada em seus respectivos Institutos. No último ano temos recebido e processado solicitações desse tipo provenientes de colegas das mais variadas partes do mundo, Istambul, Taiwan, Grécia, Venezuela, etc.

Outra tarefa sob nossa responsabilidade é a avaliação dos trabalhos que concorrem ao **Prêmio Hayman**, outorgado a cada dois anos, cujo foco é o trabalho com crianças submetidas a situações de grande stress, tais como guerras, guerrilhas, revoluções, holocausto. Os trabalhos concorrentes devem estar publicados em inglês, francês ou espanhol. Os requisitos para concorrer estão estabelecidos e publicados no website da IPA.

Ainda com o escopo de promover atividades que possibilitem o aprimoramento e o intercambio científicos, organizamos simpósios, mesas redondas, apresentação de trabalhos individuais em Congressos (IPA, Federação Europeia, FEPAL, FEBRAPSI e APsaA). É uma maneira bastante útil de discutirmos questões atuais, questões de técnica e a experiência que cada participante pode levar, contribuindo para ampliar as discussões.

Além disso, cada membro do COCAP trabalha individualmente em sua área de influência para divulgar e ampliar as questões ligadas ao tratamento analítico de crianças e adolescentes.

Espero ter dado a vocês uma ideia de nosso trabalho conjunto de promover o desenvolvimento e o alcance da psicanálise de crianças e adolescentes em todo o mundo.

Contem conosco para maiores esclarecimentos e para eventual auxílio, seja na formatação de programas de formação de analistas de crianças e adolescentes ou em projetos de formação integrada.

Com meu abraço a todos,

Nilde J. Parada Franch

Chair de COCAP

Outubro, 2019